

ISTITUTO COMPRENSIVO “DANIELE SPADA” SOVERE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
“SEN. GIOVANNI SILVESTRI”  
ANNO SCOLASTICO 2011-12

**PROGETTI  
PER L'AMPLIAMENTO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

1. Rugby a scuola
2. Conversazione con madrelingua inglese
3. Philosophy for Children
4. Educazione alimentare: Il mese della mela – Frutta e carota OK
5. Educazione all'affettività e alla sessualità
6. Consiglio Comunale dei Ragazzi
7. Recupero e rinforzo Matematica
8. Recupero area linguistica
9. Introduzione alla Lingua Latina

# RUGBY & SCUOLA

Responsabile progetto

- Morotti Maria Egidia.

## **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Valenza educativa di questo sport.
- Lotta al bullismo.

## **Finalità**

- Utilizzare lo sport e la competizione come modelli educativi che educino i ragazzi a diventare buoni cittadini.

## **Obiettivi**

- Sviluppare la pratica e la conoscenza dell'attività sportiva in ambiente scolastico.
- Conoscere e rispettare le regole e le modalità di gioco e le regole morali dei giochi di contatto (accettazione e rispetto della regola, lealtà nella partecipazione, concetto di "sostegno al compagno").

## **Metodologia**

- Dal gioco globale e spontaneo, attraverso le scoperte per tentativi ed errori e per intuizione, sino al percettivo analitico in seguito a proposte guidate che favoriscano la scoperta di sé nell'attività.

## **Destinatari**

- Gli alunni di tutte le classi.

## **Durata**

- Due ore in ogni classe in orario curricolare durante l'anno.
- Due ore di torneo tra le Scuole che aderiscono al progetto.

## **Risorse umane**

- Docenti di Educazione Fisica.
- Esperti federali.

## **Verifica attività**

- Partecipazione ad una competizione sportiva con altre Scuole del territorio.

## CONVERSAZIONE CON MADRELINGUA INGLESE

### **Responsabile progetto**

- Scolari Elisabetta.

### **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Favorire una miglior comprensione e produzione delle lingua orale.
- Far acquisire sicurezza e scioltezza nella produzione orale.

### **Finalità ed Obiettivi**

- Potenziare le abilità di comprensione e produzione orale.
- Ampliare la conoscenza lessicale.
- Favorire la conoscenza della cultura e delle civiltà di alcuni Paesi anglofoni.

### **Metodologie**

- Conversazione con semiclasse durante le ore curricolari di Inglese (1 ora per settimana).
- Suddivisione della classe in gruppi di livello per recupero - potenziamento.

### **Destinatari**

- Classi 3<sup>e</sup>.

### **Durata**

- 12 ore per classe con la frequenza di un'ora per settimana, dal secondo quadrimestre.

### **Risorse Umane**

- Scolari Elisabetta (Corso A – B).
- Docente di Inglese (Corsi C – D).
- Insegnante madrelingua.

### **Verifica attività**

- Verifiche orali.

# PHILOSOPHY FOR CHILDREN

## **Responsabile progetto**

- Gipponi Felicità.

## **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Avviare il gruppo classe a pensarsi come comunità di ricerca, potenziando atteggiamenti democratici di ascolto, collaborazione e riflessione nel rispetto dell'individualità di ognuno e nel riconoscimento dell'altro come risorsa.

## **Finalità ed Obiettivi**

- potenziare atteggiamenti di ascolto, collaborazione e riflessione-migliorare l'autostima in relazione alla percezione di sé come pensante e collaborativi
- promuovere un pensiero caratterizzato da creative, critical e caring
- potenziare le capacità di: fare domande, dare ragioni, riconoscere la differenza tra buone e cattive ragioni, afferrare relazioni, fare distinzioni, attenersi al contesto d'indagine

## **Metodologie**

- Lettura di testi idonei agli obiettivi da percorrere
- Conversazione, discussione con la classe.

## **Destinatari**

- Classe 3B

## **Durata**

- 10 ore complessive strutturate in 6 sessioni.

## **Risorse Umane**

- Docente di classe
- Docente esperto esterno

## **Verifica attività**

- Monitoraggio in itinere della coordinatrice e relazione finale.

# **EDUCAZIONE ALIMENTARE**

## **IL MESE DELLA MELA – FRUTTA E CAROTA OK**

### **Responsabile progetto**

- Lumina Teresita

### **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Promuovere comportamenti in linea con il concetto di star bene (sane abitudini alimentari e maggior consumo di frutta e verdura).

### **Finalità**

- Promuovere comportamenti in linea con il concetto di star bene, acquisendo sane abitudini alimentari soprattutto nel consumo di frutta e verdura, alimenti poco amati dai ragazzi.

### **Obiettivi**

- Consumare frutta e verdura durante l'intervallo.
- Identificare errori alimentari e adottare interventi correttivi per una dieta equilibrata.
- Realizzare tabelloni e slogan pubblicitari per promuovere il consumo di frutta e verdura.

### **Metodologia**

- Ad Ottobre si costituisce "IL CLUB DELLA FRUTTA" con gli alunni dei corsi A, B, C e D per promuovere l'iniziativa "il mese della mela", si organizza una campagna pubblicitaria con slogan che incentiva il consumo di frutta.

- È stato concordato il seguente regolamento.

Per far parte del club della frutta bisogna:

- 1) Portare durante l'intervallo una mela.
- 2) Dopo aver mangiato il frutto l'insegnante di Scienze mette il timbro raffigurante una mela sull'apposita tessera personale precedentemente predisposta da ciascun alunno.
- 3) Si deve mangiare esclusivamente frutta (e non patatine più frutta).
- 4) Al termine dei trenta giorni si procederà al sorteggio delle tessere che riportano almeno 25 mele – timbro.

L'abbonamento alla rivista "Focus" verrà sorteggiato nelle classi che hanno avuto una partecipazione di almeno il 50% degli alunni, altrimenti saranno consegnati premi di partecipazione più modesti.

- Nel mese di Aprile ci sarà la seconda attività del Club dal titolo "Frutta e carota OK", che promuove il consumo non solo di mele, ma anche di banane e carote, con le stesse modalità e con altri premi.

### **Destinatari**

-Tutti gli alunni della secondaria

### **Durata**

- Mesi di Novembre 2011: "IL MESE DELLA MELA" e Aprile 2012: "FRUTTA E CAROTA OK".

### **Risorse umane**

- Insegnanti di Scienze dei tre corsi e uno o più collaboratori scolastici che sostituiscono l'insegnante responsabile quando ha il giorno libero.

### **Verifica attività**

- L'esito positivo del progetto è dimostrato dalla partecipazione degli alunni.

# EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

## **Responsabile del progetto**

- Lumina Teresita

## **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Il percorso formativo triennale ha lo scopo di migliorare e sviluppare la capacità relazionale ed affettiva dei preadolescenti, a riconoscere le proprie emozioni e i propri sentimenti per gestire al meglio le relazioni interpersonali anche con gli adulti.

## **Finalità e Obiettivi**

- 1 - Aiutare i ragazzi a riconoscere e comprendere gli aspetti emotivi ed affettivi che caratterizzano la fase evolutiva che stanno vivendo.
- 2 - Dare la possibilità ai ragazzi di avere risposte corrette agli interrogativi che riguardano la loro sessualità.
- 3 - Riconoscere le trasformazioni fisiche che i ragazzi stanno vivendo.
- 4 - Favorire il confronto e stimolare il dialogo tra studenti, docenti e genitori.

## **Metodologie**

- Il metodo utilizzato, di tipo esperienziale, si basa su una serie di attività che stimolano la condivisione delle proprie esperienze con gli altri membri del gruppo e offrono l'opportunità di riflettere in merito ai propri atteggiamenti e alle proprie convinzioni.

## **Destinatari**

- Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado.

## **Durata**

- Febbraio - Marzo 2012 per complessive 98 ore così suddivise:
  - . N. 4 incontri di 2 ore ciascuno per ogni classe (ore 88).
  - . N. 2 incontri, uno iniziale e uno finale, con i genitori per classi parallele (ore 3 + 3).
  - . N. 1 incontro finale con i docenti riuniti per corso (ore 4).

## **Risorse umane**

- Gli insegnanti di Scienze: Tuscano L., Lumina T., Guadagni C., Carrara T.
- Collaboratori esterni.

## **Verifica attività**

- Questionario di soddisfazione compilato dagli alunni di tutte le classi.
- Incontri finali con i genitori, i docenti e collaboratori esterni.

## **CONSIGLIO COMUNALE dei RAGAZZI**

### **Responsabile progetto**

- Gelmi Oscar.

### **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Costituire un Consiglio Comunale dei Ragazzi. Con riferimento all'art.24 del regolamento del Comune di Sovere

### **Finalità**

- Avvicinare i ragazzi alla vita politica e istituzionale.

### **Obiettivi**

- Realizzare idee e progetti dei ragazzi relativi agli ambiti comunali, sociali, sportivi ed economici.

### **Metodologia**

- Programmazione.
- Discussione.
- Incontri.
- Uscite.

### **Destinatari**

- Alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado dell'Istituto Comprensivo di Sovere.

### **Durata**

- L'intero anno scolastico.

### **Risorse umane**

- Docenti dell'Istituto.
- Rappresentanti del Comune di Sovere.

### **Verifica attività**

- Questionario agli alunni e relazione del responsabile.

# RECUPERO - RINFORZO DI MATEMATICA CLASSI 1<sup>e</sup> E 2<sup>e</sup>

## **Responsabile progetto**

- Lumina Teresita

## **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Le conoscenze disciplinari sono incomplete, la comprensione a volte lenta anche per deboli capacità logico intuitive.
- Il rinforzo di alcuni concetti matematici consentirà di acquisire più sicurezza e padronanza nella risoluzione di problemi aritmetici e geometrici.

## **Finalità e Obiettivi**

- Risoluzione di problemi tratti dalla realtà per stimolare le capacità intuitive, le capacità di mettere in relazione dati significativi e impostare il procedimento di risoluzione.
- Per le classi 1<sup>e</sup> saranno problemi con le quattro operazioni fondamentali.
- Per le classi 2<sup>e</sup> problemi anche con le frazioni e problemi geometrici sulle proprietà delle figure piane.

## **Destinatari**

- Alunni delle classi 1<sup>e</sup> e 2<sup>e</sup> con carenze nelle abilità di base, divisi in due gruppi di livello (recupero e rinforzo).

## **Durata**

- Mesi di Marzo e Aprile 2012.

## **Risorse Umane**

- Prof. Lumina Teresita
- Prof. Guadagni Cristiana

## **Verifica attività**

- Osservazioni sistematiche sull'apprendimento.
- Correzione degli esercizi assegnati.

## **RECUPERO AREA LINGUISTICA**

### **Responsabile progetto**

- Romano Valentina

### **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Incompletezza delle conoscenze disciplinari.
- Difficoltà di comprensione.
- Lacune nelle abilità di base.

### **Finalità**

- Consentire agli alunni una maggiore comprensione del testo, sia nei suoi aspetti contenutistici, che in quelli linguistico-formali.

### **Obiettivi**

- Classi 2<sup>e</sup>: Comprensione del testo; rielaborazione ed esposizione in forma autonoma; riconoscimento della funzione degli elementi costitutivi della proposizione (soggetto, predicato verbale e nominale, principali complementi).
- (Classe 1<sup>a</sup>): Comprensione generale del testo; esposizione in forma guidata; riconoscimento delle parti del discorso; metodo di studio.

### **Metodologie**

- Lettura collettiva di testi narrativi o informativi.
- Comprensione globale mediante questionari.
- Analisi grammaticale e logica (collettiva).

### **Destinatari**

- Alunni delle classi 1<sup>e</sup> e 2<sup>e</sup> con carenze nelle abilità di base, divisi in due gruppi di livello (recupero e rinforzo).

### **Durata**

- Mesi di Marzo e Aprile 2012.

### **Risorse Umane**

- Due docenti di Lettere.

### **Verifica attività**

- Osservazioni sistematiche sull'apprendimento.
- Correzione collettiva delle esercitazioni assegnate.

# CORSO DI INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA

## **Responsabile progetto**

- Romano Valentina

## **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Fornire le basi della Lingua Latina agli alunni che si iscriveranno a un Istituto Liceale.

## **Finalità**

- Acquisizione dei rudimenti della Lingua Latina.

## **Obiettivi**

- Conoscere il funzionamento del sistema dei casi (1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> declinazione).
- Conoscere i principali modi e tempi verbali.
- Individuare e riprodurre la costruzione della frase.
- Conoscere la connessione tra Lingua Latina e Lingua Italiana, individuando le descrizioni lessicali e morfosintattiche.

## **Metodologia**

- Lezione frontale.

## **Destinatari**

- Alunni di classe 3<sup>a</sup> che frequenteranno un Liceo.

## **Durata**

- Febbraio, Marzo, Aprile 2012

## **Risorse umane**

- Docente di Lettere interno all'Istituto.

## **Verifica attività**

- Verifica scritta di fine corso.

# GRAFOLOGIA

## **Responsabile progetto**

- Lentini Salvatore.

## **Elementi di ingresso alla progettazione**

- Analisi delle dinamiche –grafologiche degli alunni attraverso la somministrazione di test in forma di gioco al fine di elaborare gli strumenti di supporto indicati con l'aiuto dell'esperto

## **Finalità ed Obiettivi**

- Sensibilizzare relativamente alle problematiche psicologiche sottostanti al segno grafico
- Fornire ai docenti strumenti di supporto adeguato
- Aiutare gli alunni a spiegare le maldestrezze dipendenti da sentimenti ed emozioni

## **Metodologia**

- Dal gioco globale e spontaneo, attraverso le scoperte per tentativi ed errori e per intuizione, sino al percettivo analitico in seguito a proposte guidate che favoriscano la scoperta di sé nell'attività.

## **Destinatari**

- Gli alunni delle classi dove sono inseriti alunni d.a.

## **Durata**

- Due interventi in ogni classe.

## **Risorse umane**

- Docenti delle classi e di sostegno.
- Dott.ssa A. Sapienza

## **Verifica attività**

- La verifica delle attività sarà effettuata attraverso un questionario di soddisfazione somministrato ad ogni utente, in forma anonima, a conclusione del percorso di consulenza.
- Sarà ulteriore elemento di verifica il numero stesso delle consulenze richieste e soddisfatte.